

7 класс. Технологическая карта урока обществознания по функциональной грамотности 7 класс.

Учитель истории и обществознания Макарова Л.Г.,

Тема (название)	Виды и формы бизнеса
Цель	Формирование первоначального представления о формах и видах бизнеса
Задачи	Сформировать у учащихся представление о понятии «бизнес», основных видах и формах бизнеса; раскрыть их взаимосвязь. Способствовать формированию у учащихся положительного отношения к бизнесу, понимания его возможностей для раскрытия творческих сил производителей и обеспечения эффективного развития экономики. <u>Способствовать формированию у учащихся финансовой грамотности</u> Создать установку на участие в посильной экономической деятельности и сознательного выполнения таких социальных ролей, как потребитель и производитель.
Основные понятия	Бизнес, бизнесмен, виды и формы бизнеса
Возраст:	Учащиеся 7 класса
Планируемый результат:	Научатся: определять, почему люди занимаются бизнесом, какова роль предпринимательства в развитии экономики, различные виды бизнеса и их взаимосвязь; как сделать бизнес успешным и получить прибыль; в каких формах можно организовать бизнес. Различать слабые и сильные стороны форм бизнеса.

Этап урока	Что делают учащиеся?	Что делает педагог?	Как формируется компонент функциональной грамотности ?	Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование
1. Организационный момент	Приветствуют учителя	Здравствуйте, садитесь		
2.Актуализация знаний	В начале урока учащиеся получают задание (работа в парах) собрать высказывания, которые представлены на доске	В начале урока учитель дает учащимся задание (работа в парах) - собрать высказывания, которые представлены на доске	Анализирует информация	Доска, распечатка высказываний (приложение 1)

	<p>Учащиеся называют высказывания и объясняют их значение.</p> <p>Учащиеся самостоятельно определяют тему урока, а затем обозначают его цель и задачи.</p>	<p>Учитель просит назвать тему которая объединяет все эти высказывания и предлагает учащимся самостоятельно определить тему урока, а затем обозначить его цель и задачи.</p> <p>План урока</p> <p>1. Понятия бизнес, бизнесмен</p> <p>2. Виды бизнеса</p> <p>3. Формы бизнеса.</p>		
<p>3. Изучение нового материала</p>	<p>Работа с понятием бизнес</p> <p>Класс делится на три группы и каждая группа получает определенное задание, которое она выполняет при помощи текста учебника и опираясь на собственный опыт</p> <p>После того как группы выполнили задание, они презентуют свои ответы, каждая группа имеет право дополнить ответ выступающих</p> <p>Работа в парах знакомятся с видами бизнеса, для</p>	<p>2.1 Работа над понятием «бизнес (предпринимательство)».</p> <p>Учитель <i>делит</i> класс на три группы и каждая группа получает определенное задание (Приложение 2.)</p> <p>Корректирует ответы учащихся</p> <p><u>2.2. Изучение видов бизнеса.</u> Учитель <i>организует работу в парах</i></p>	<p>Запись в тетрадь</p> <p>Поиск информации, обсуждение в группе, отбор информации</p> <p>Презентация работы группы</p> <p>Знакомство с информацией, обсуждение в паре, отбор</p>	<p>Словарь</p> <p>Работа с текстом учебника</p> <p>Работа раздаточным материалом</p>

	<p>этого каждая пара получает таблицу, в которой необходимо соотнести виды бизнеса и их содержание</p> <p>Для закрепления полученных знаний о видах бизнеса учащиеся индивидуально выполняют мини практикум</p> <p><u>Работа в группах с таблицей «Виды бизнеса»</u> выясняют какие формы ведения бизнеса, существуют в настоящий момент, и обсуждают их сильные и слабые стороны.</p>	<p><i>Таблица «Виды бизнеса»</i> Задание: Соотнесите вид бизнеса и его содержание (Приложение 3)</p> <p>Учитель организует для закрепления полученных знаний о видах бизнеса мини-практикум (Приложение 4)</p> <p><u>2.3. Изучение форм бизнеса.</u> <i>Организует работу в группах по обсуждению таблицы «Виды бизнеса» (Приложение 5)</i></p> <p><i>Организует обсуждение результатов работы.</i></p>	<p>информации</p> <p>Закрепление знаний на конкретных примерах</p> <p>Знакомство с информацией, обсуждение в паре, отбор информации, практическая работа</p>	<p>Работа раздаточным материалом</p>
<p>4.Первичное осмысление и закрепление материала</p>	<p>Повторяют понятия урока, просматривают свои записи в тетради</p>	<p>Организует работу с основными понятиями урока</p>	<p>Повторение понятий, работа с записями и словарем</p>	<p>Словарь</p>
<p>5.Подведение итогов урока, выставление оценок. Рефлексия.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Проводит беседу по вопросам: – Почему люди занимаются бизнесом? – Какова роль предпринимательств а в развитии экономики? – Как сделать бизнес успешным? – В каких формах можно организовать бизнес?</p>		

	Оценивают свою работу на уроке	Выставление оценок		
б.Озвучивание домашнего задания	Записывают домашнее задание Прочитать параграф, подготовиться к практической работе по написанию бизнес-плана	Объяснение домашнего задания		

Приложение к уроку

Рабочий лист к уроку по теме «Виды и формы бизнеса» 7 класс

Приложение 1. на доске оформление

Высказывания

1. Бывает не хорошо дешево
- 2.Счет вес меру торг знает да
- 3.Деньга штука не штука разум
- 4.Спрос на и цена на то что
- 5.Черепки хозяина деньги без

Правильные высказывания

- 1.(хорошо дешево не бывает)
2. (торг знает меру, вес да счет);
3. (не штука деньги, штука разум);
4. (на что спрос, на то и цена)
- 5.(без хозяина деньги черепки)

Приложение 2.

Задание для 1 группы:

Ответьте на вопрос: «Что такое бизнес?» и заполните формулу бизнеса.

Формула бизнеса

_____ + _____
= _____

Задание для 2 группы:

Ответьте на вопросы. Кто такой бизнесмен? С какой целью человек занимается бизнесом? Какими качествами он должен обладать? **Ответы впишите в таблицу:**

С какой целью человек занимается бизнесом?	1. 2. 3.
Какими качествами должен обладать бизнесмен?	1 2 3 4 5

Задание для 3 группы:

Подумайте, какие возможности и риски открывает перед человеком занятие бизнесом? **Ответы запишите в таблицу.**

Возможности	Риски
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Приложение 3. Таблица «Виды бизнес» Соотнесите вид бизнеса и его содержание:

Производственный	Вид бизнеса направленный на организацию и развитие денежного обращения, заключающийся в купле-продаже финансовых активов (денежные средства и ценные бумаги).
Торговый	Отрасль предпринимательства, производящая и реализующая услуги страхования на страховом рынке (личное и имущественное страхование).
Финансовый	Деятельность по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей сторонами
Посреднический	Вид бизнеса, при котором предприниматель выступает непосредственно в роли торговца, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц, потребителю .
Страховой	Бизнес, цель которого - создание вещей, ценностей, благ, любого полезного продукта, необходимого потребителям и способного быть проданным по определенной цене.

Приложение 4

Мини-практикум

Определите, к какому виду бизнеса относятся перечисленные виды деятельности:

1. перевозка грузов, **2.** предоставление кредита, **3.** закупка партии компьютеров, **4.** выпуск газет и журналов, **5.** продажа овощей, выращенных на собственном участке, **6.** страхование автотранспортного средства, **7.** гарантийный ремонт стиральной машины.

Приложение 5

Таблица «Формы бизнеса»

Формы бизнеса (определение)	Преимущества	Слабые стороны
Индивидуальное предприятие – предприятие, которым владеет и управляет один человек.	Простота создания и управления (самая распространенная форма)	Предприниматель несет личную ответственность за успех или неудачу предприятия и ограничен в возможностях привлечения денежных средств. В одиночку тяжело решать некоторые проблемы (один в поле не воин)
Товарищество – добровольное объединение двух и более человек для организации своего дела и совместной работы	Участники объединяют свои деньги, способности, коллективная ответственность за результат деятельности.	Для крупных проектов не всегда достаточно денежных средств. В рискованных экономических предприятиях возможны разногласия между партнёрами
Акционерное общество – предприятие, собственником которого выступают держатели акций	Имеет большие возможности для увеличения денежных средств и расширения сферы деятельности	Самое дорогое и сложное по организации